

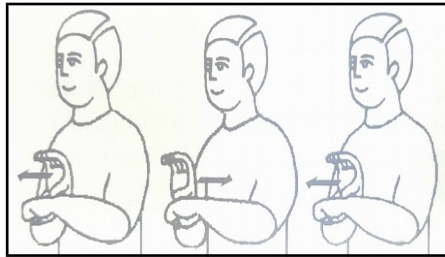
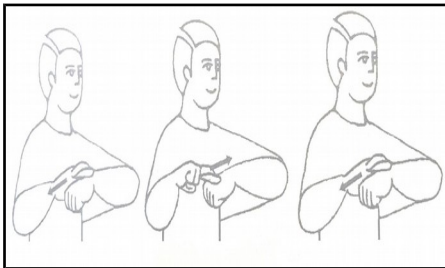
CONHECIMENTO ESPECÍFICO

QUESTÃO 01

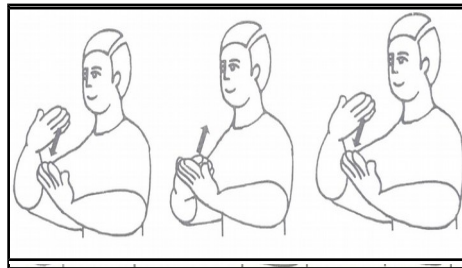
O par mínimo em uma determinada língua ocorre, quando em uma palavra, podemos trocar um fonema por outro formando uma palavra de semântica (significado) diferente. Tal conceito se aplica também à Língua Brasileira de Sinais.

Quais os sinais que se opõem quanto à configuração de mão que podem constituir pares mínimos na Libras?

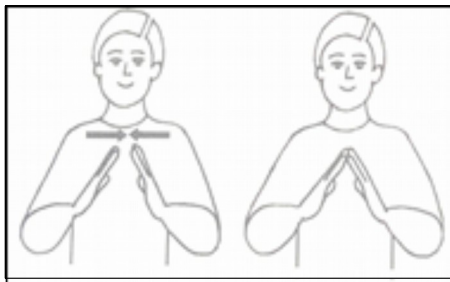
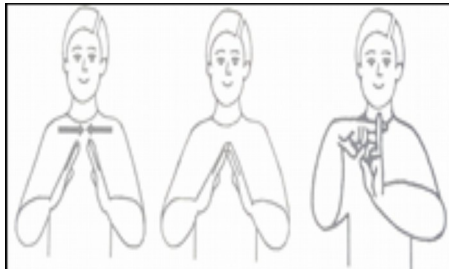
a)



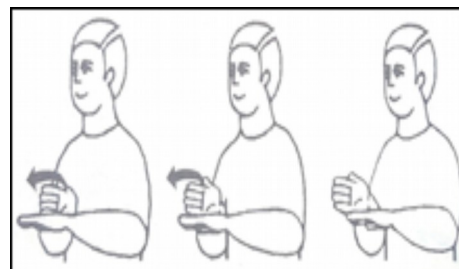
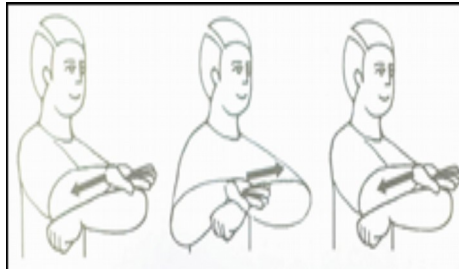
b)



c)

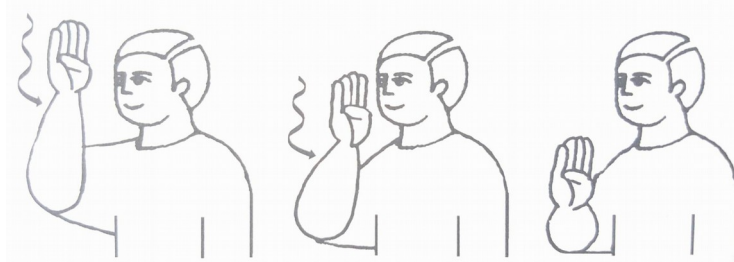


d)



### QUESTÃO 02

As autoras Quadros e Karnopp (2004) afirmam que a fonética e a fonologia das línguas de sinais são áreas da linguística que estudam as unidades mínimas dos sinais que não apresentam significado isoladamente. A principal preocupação da fonética é descrever as unidades mínimas dos sinais. Analisando o sinal a seguir, qual é a descrição das unidades mínimas desse sinal?



- a) **CM:** B; **PA:** Topo da cabeça e tronco; **M:** forma geométrica sinuoso, direcionalidade bidirecional; **Expressão Facial e/ou corporal:** neutro; **O:** para o lado.
- b) **CM:** B; **PA:** espaço neutro; **M:** forma geométrica sinuoso, direcionalidade unidirecional; **Expressão Facial e/ou corporal:** neutra; **O:** para o lado.
- c) **CM:** B; **PA:** espaço neutro; **M:** forma geométrica sinuoso, direcionalidade bidirecional; **Expressão Facial e/ou corporal:** neutra; **O:** para baixo.
- d) a) **CM:** B; **PA:** espaço neutro; **M:** forma geométrica sinuoso, direcionalidade unidirecional; **Expressão Facial e/ou corporal:** neutra; **O:** para fora.

### QUESTÃO 03

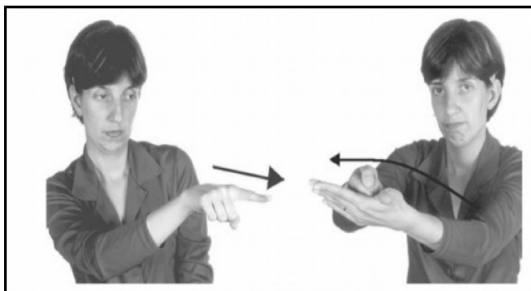
Conforme as autoras Quadros e Karnopp (2004), os sinalizadores da Língua de Sinais Brasileira soletram palavras do Português em uma variedade de contextos, para introduzir uma palavra técnica que não tem sinal equivalente. Qual exemplo de formação de sinais está incorreto?

- a) A soletração manual é uma representação manual da ortografia do Português, envolvendo uma sequência de configurações de mão que tem correspondência com a sequência de letras escritas do português.
- b) Todas as línguas, orais ou de sinais, incorporam em seu vocabulário palavras estrangeiras, que são consideradas como empréstimos linguísticos.
- c) As palavras do português podem ser emprestadas à Língua de Sinais Brasileira, via soletração manual.
- d) Soletração manual é uma representação direta do Português.

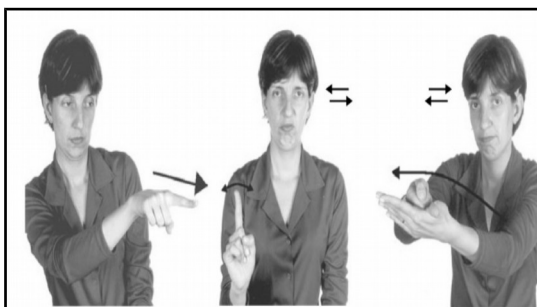
**QUESTÃO 04**

Quadros e Karnopp (2004) classificam os verbos na Língua de Sinais Brasileira em verbos sem e com concordância verbal, verbo manual. Analisando cada figura, qual classificação está incorreta?

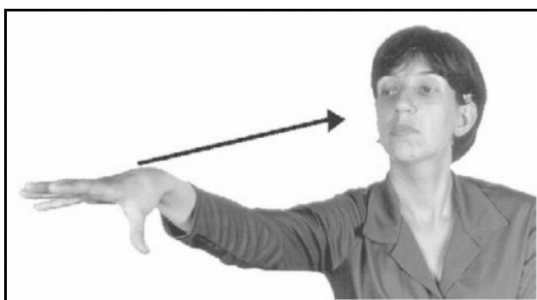
a) Verbo sem concordância.



b) Verbo com concordância.



c) Verbo com concordância.

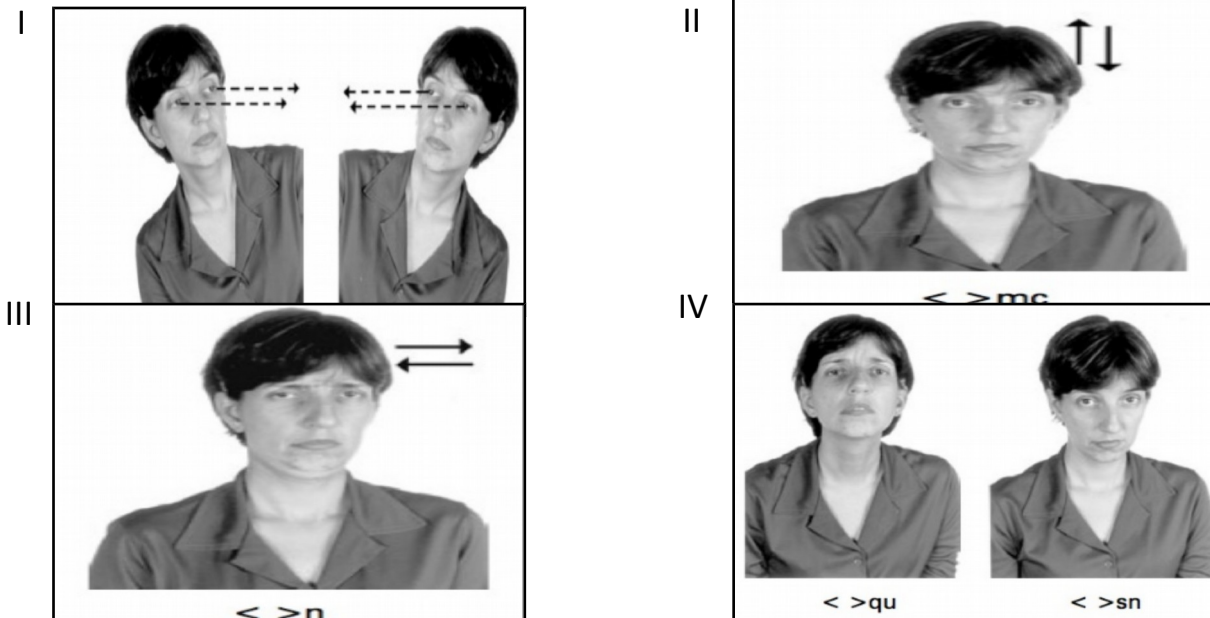


d) verbo manual.



**QUESTÃO 05**

A seguir, são ilustradas algumas expressões não-manuais da Língua de Sinais Brasileira. Analisando as ilustrações, qual é a descrição correta?



- a) I Marcação de concordância gramatical através da direção dos olhos;  
II Marcação associada com foco;  
III Marcação de interrogativas;  
IV Marcação de negativas.
- b) I Marcação de concordância gramatical através da direção dos olhos;  
II Marcação associada de tópico;  
III Marcação de negativas;  
IV Marcação de interrogativas.
- c) I Marcação de concordância gramatical através da direção dos olhos;  
II Marcação associada com foco;  
III Marcação de negativas;  
IV Marcação de interrogativas.
- d) I Marcação de concordância gramatical através da direção dos olhos;  
II Marcação associada de tópico;  
III Marcação de interrogativas;  
IV Marcação de negativas.

**QUESTÃO 06**

Estudos como das autoras Felipe (1989), Ferreira-Brito (1995) e Quadros-Karnopp (2004) mostraram a existência de uma ordem frasal da Língua de Sinais Brasileira. Qual sentença está organizada de acordo com a gramática da Libras?

- a) EU GOSTO FUTEBOL.
- b) TELEVISÃO ELA ASSISTIR
- c) O A-N-D-R-É ESTÁ MUITO TRISTE.
- d) M-A-R-I-A VENDEU ONTEM CARRO.

**QUESTÃO 07**

A Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais. Essa Lei:

- a) Reconhece como meio ilegal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados.
- b) Garante que somente as instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado às pessoas com deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.
- c) Indica que devem ser garantidas, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e a difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.
- d) Estabelece que o ensino da modalidade escrita da Língua Portuguesa, como segunda língua para pessoas surdas, deve ser incluído como disciplina curricular nos cursos de formação de professores para a educação infantil e para os anos iniciais do ensino fundamental, de nível médio e superior, bem como nos cursos de licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa.

**QUESTÃO 08**

No exercício de sua profissão, o intérprete:

- a) Deve saber as línguas envolvidas, entender a sua cultura em jogo, ter familiaridade com cada tipo de interpretação e ter familiaridade com o assunto.
- b) Pode interferir durante a aula, apresentando suas opiniões próprias na sala de aula para ajudar o aluno e o professor.
- c) Pode acrescentar, alterar informações para ajudar ou ter opiniões sobre um determinado assunto.
- d) Pode ser um bom profissional se entender que basta dominar a língua de sinais.

### **QUESTÃO 09**

Para garantir a educação do surdo de forma plena e satisfatória, a rede de educação deve ofertar:

- a) Escola regular sem a presença do intérprete de Libras, em uma metodologia oralista.
- b) Escola ou classe bilíngue, sendo a Língua Portuguesa a sua principal língua de instrução.
- c) O ensino bilíngue, sendo a Libras a primeira língua de instrução e o Português sua segunda língua.
- d) Escola com atendimento educacional especializado, sendo o Português escrito a sua língua de instrução.

### **QUESTÃO 10**

Qual afirmação não pode ser relacionada a Oliver Sacks, ao tratar da história do surdo?

- a) Laurent Clerc fundou com Thomas Gallaudet, em 1817, o American Asylum for the Deaf, em Hartford.
- b) A língua de sinais deve ser introduzida e adquirida o mais cedo possível, senão seu desenvolvimento pode ser permanente, retardado e prejudicado.
- c) A situação das pessoas com surdez pré-linguística antes de 1750 era de fato calamidade: incapazes de desenvolver a fala, e, portanto, “mudos”, incapazes de comunicar-se livremente até mesmo com seus pais e familiares.
- d) Os sinais “metódicos” de De l'Épée permitiam aos alunos surdos escrever o que lhes era dito por meio de um intérprete que se comunicava por sinais, este método foi tão bem-sucedido que, pela primeira vez, permitiu que alunos surdos comuns lessem e escrevessem em inglês, e assim, adquirissem educação.

### **QUESTÃO 11**

O código de ética é um instrumento que orienta o profissional intérprete na sua atuação. A sua existência justifica-se a partir do tipo de relação que o intérprete estabelece com as partes envolvidas na interação. O intérprete que sabe quais são os deveres fundamentais no exercício de sua profissão recusa a ideia de que:

- a) Deve manter uma atitude imparcial durante o transcurso da interpretação, evitando interferências e opiniões próprias, a menos que seja requerido pelo grupo a fazê-lo.
- b) Deve reconhecer seu próprio nível de competência e aceitar todas as tarefas, procurando assistência de outros intérpretes e/ou profissionais, quando necessário, especialmente em palestras técnicas.
- c) Deve ser uma pessoa de alto caráter moral, honesto, consciente, confiante e de equilíbrio emocional. Ele guardará informações confidenciais e não poderá divulgar confidências, as quais foram confiadas a ele.
- d) Deve interpretar fielmente e com o melhor da sua habilidade, sempre transmitindo o pensamento, a intenção e o espírito do palestrante. Ele deve se lembrar dos limites de sua função e não ir além de sua responsabilidade.

## QUESTÃO 12

São várias as categorias de modelos de tradução e interpretação demonstrando, portanto, a complexidade do processo em que o profissional intérprete está envolvido. Além de tais competências, o intérprete de língua de sinais está diante de processamento de informação simultânea. Assim, apresentar-se-ão algumas propostas de modelos de processamento no ato da tradução e interpretação. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira levando em conta algumas categorias de modelos de tradução e interpretação.

### 1ª Coluna

- (1) Modelo Cognitivo.
- (2) Modelo Interpretativo.
- (3) Modelo Comunicativo.
- (4) Modelo Sociolinguístico.
- (5) Modelo Bilíngue e Bicultural.

### 2ª Coluna

( ) O aspecto fundamental do processo de tradução e interpretação neste modelo baseia-se nas interações entre os participantes. O intérprete deve reconhecer o contexto, os participantes, os objetivos e a mensagem. Podem ser consideradas as seguintes categorias:

- a recepção da mensagem;
- processamento preliminar (reconhecimento inicial);
- retenção da mensagem na memória de curto prazo (a mensagem deve ser retida em porções suficientes para então passar ao próximo passo);
- reconhecimento da intenção semântica (o intérprete adianta a intenção do falante);
- determinação da equivalência semântica (encontrar a tradução apropriada na língua);
- formulação sintática da mensagem (seleção da forma apropriada);
- produção da mensagem (o último passo do processo da interpretação).

( ) Neste modelo há uma consideração especial quanto à postura do intérprete e seu comportamento em relação às línguas e culturas envolvidas. Também, o intérprete tem a autonomia de definir seu papel com base em cada contexto. Quanto ao desenvolvimento de pesquisas na área da interpretação, tem-se como objetivo delinear as características dos bons intérpretes e das boas interpretações. A partir dos resultados, acredita-se que será possível reexaminar os modelos de interpretação e contribuir para a formação de intérpretes.

( ) A mensagem é codificada para a transmissão. O código pode ser o português, a língua de sinais ou qualquer outra forma de comunicação. A mensagem é transmitida através de um CANAL e quando é recebida é CODIFICADA. Qualquer coisa que interfira na transmissão é considerada RUÍDO. O intérprete não assume qualquer responsabilidade pela interação ou dinâmica de comunicação, assumindo uma posição de mero transmissor.

( ) Três passos a serem seguidos pelo intérprete neste modelo:

- (1) Entender a mensagem na língua fonte
- (2) Ser capaz de internalizar o significado na língua alvo
- (3) Ser capaz de expressar a mensagem na língua alvo sem lesar a mensagem transmitida na língua fonte.

O processo pelo qual o intérprete passa apresenta os seguintes passos:

Mensagem original > Recepção e compreensão > Análise e internalização > Expressão e avaliação > Mensagem interpretada para a língua alvo.

( ) O intérprete deve entender as palavras e sinais para expressar seus significados corretamente na língua alvo. Interpretar é passar o SENTIDO da mensagem da língua fonte para a língua alvo.

Qual é a sequência obtida com a adequada enumeração?

- a) 1, 3, 5, 4, 2.
- b) 5, 1, 4, 2, 3.
- c) 3, 4, 2, 5, 1.
- d) 4, 5, 3, 1, 2.

### **QUESTÃO 13**

A Lei Federal que regulamenta a profissão do Intérprete de Língua de sinais no Brasil é a nº \_\_\_\_\_ e a Lei que reconhece como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados é a nº \_\_\_\_\_.

Para completar adequadamente a afirmação dada, as lacunas, na ordem em que se apresentam, devem ser preenchidas por quais leis?

- a) 12.319/2010 e 10.436/2002.
- b) 12.319/2011 e 10.436/2002.
- c) 10.436/2002 e 12.319/2010.
- d) 12.329/2002 e 10.316/2010.

### **QUESTÃO 14**

Quais palavras têm a mesma configuração de mão que o sinal AVIÃO?

- a) Azar, rinoceronte e ignorância.
- b) Laranja, amar e sábado.
- c) Celular, ligar e carro.
- d) Evitar, vaca e avisar.



### QUESTÃO 15

Em relação à Língua de Sinais, é impropriedade afirmar que:

- a) A língua de sinais é considerada uma língua natural e não mecânica. Ela possui gramática própria, além dos níveis linguísticos, fonológico, morfológico, semântico, sintático e pragmático.
- b) As pesquisas de várias línguas de sinais, como a língua de sinais americana e a língua brasileira de sinais, mostraram que tais línguas são muito complexas e apresentam certo atraso em relação às línguas orais.
- c) Na Língua Brasileira de Sinais, os verbos direcionais dar e entregar são verbos que concordam com o sujeito ou objeto da frase; sempre haverá uma relação entre os pontos estabelecidos no espaço e os argumentos que estão incorporados no verbo.
- d) Na Língua Brasileira de Sinais, os sinalizadores estabelecem os referentes associados com uma localização no espaço. Tais referentes podem estar fisicamente presentes ou não. Depois de serem introduzidos no espaço, os pontos específicos podem ser referidos ao longo do discurso. Quando os referentes estão presentes, os pontos no espaço são estabelecidos baseados na posição real ocupada pelo referente.

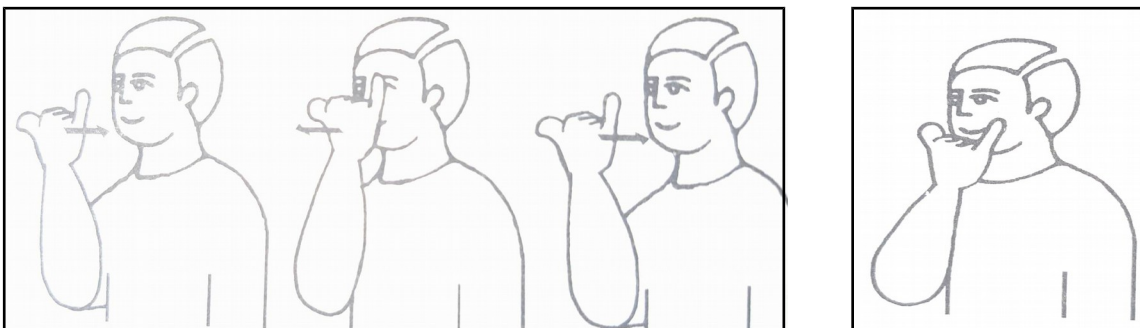
### QUESTÃO 16

Qual palavra que, na Língua Brasileira de Sinais, **NÃO** apresenta iconicidade?

- a) Porque.
- b) Banana.
- c) Celular.
- d) Jarro.

### QUESTÃO 17

A Fonologia é compreendida como a parte da ciência linguística que analisa as unidades mínimas sem significado de uma língua e a sua organização interna. Na língua de sinais, também se podem analisar as unidades mínimas por meio de pares mínimos, ou seja, pares que apresentam apenas uma unidade que implica mudança de significado apresentando, portanto, uma determinada função fonológica na língua. Em Língua Brasileira de Sinais, a única unidade que difere nos sinais de AZAR e DESCULPA, conforme as figuras a seguir, é:



- a) Orientação.
- b) Localização.
- c) Configuração de mãos.
- d) Expressão Facial e/ou corporal.

**QUESTÃO 18**

Com base na gramática da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, qual palavra completa a sentença a seguir?

A \_\_\_\_\_ descreve as propriedades físicas, articuladas e perceptivas de configuração e orientação de mão, localização, expressão corporal e facial.

- a) Configuração de mão.
- b) Morfologia.
- c) Fonologia.
- d) Fonética.

**QUESTÃO 19**

Na hora do contrato profissional tradutor/intérprete de Libras, não está contemplada no Código de Ética a determinação de que:

- a) Todo intérprete deverá saber o seu limite de interpretar. Se o assunto a ser interpretado não é do conhecimento, nem da área do intérprete, ou mesmo se o nível a ser interpretado não corresponde ao nível do próprio intérprete, ele deverá ter a humildade e a ética de comunicar ao surdo/ouvinte ou de recusar o trabalho.
- b) O contrato tem dois lados: o contratante (pessoa ou entidade que solicita o serviço de intérprete), e o contratado (a pessoa do intérprete). O contrato poderá estar registrado (escrito) e ser assinado por ambas as partes ou simplesmente ser oral (contrato oral).
- c) Todo intérprete, quando contratado, receberá pagamento por seu trabalho, mas também deverá ficar à disposição quando lhe é solicitado trabalho voluntário, isto é regra, já que o surdo não pode ficar sem acessibilidade.
- d) O pagamento será de uma hora interpretada, no mínimo, seguindo a tabela da FENEIS-RS para qualquer tipo de contrato. Se o trabalho durar 10 minutos, o intérprete receberá UMA hora cheia.

## **QUESTÃO 20**

O objetivo específico da pesquisa desenvolvida por Quadros (2001) foi identificar os tipos de problemas encontrados no processo da interpretação da língua fonte (o Português) para a língua alvo (a Língua Brasileira de Sinais). Considerando a hipótese de que de fato há problemas na intermediação entre os surdos e os professores e/ou colegas por meio do intérprete, objetivou-se também identificar os efeitos das diferenças das modalidades das línguas na mediação da linguagem por meio do intérprete de língua de sinais.

Veja um exemplo a seguir:

### **Fala do professor:**

À medida que vai diminuindo, começa a aumentar a quantidade dos outros. Olha aqui ó... Principalmente porque há ferros magnesianos.

O que são ferros magnesianos?

Temos os minerais. Eu vou falar dos minerais magnos e feltono (?)

### **Atuação do Intérprete de Libras**

JUNTO SURGIR **M-A-G-M-A-S** TAMBÉM PEDRA G-R-A-N-I-T-I-N-0 <HN> POR CAUSA M-A-G- **M-A-S** TER MAIS MAIS SURGIR Q-U-A-R-T-Z-0 C-I-L-I-C-A DIMINUIR DIMINUIR COMEÇAR OUTRO AUMENTAR AUMENTAR C-I-L-I-C-A DIMINUIR Ferro M-A-G-N-E-S-I-A-N-0 aumentar junto mais mais mais N-I-Q-U-E-L diminuir.

Analisando a atuação do intérprete de Libras quanto à tradução da fala do professor, observa-se que contraria os princípios que orientam a atuação do intérprete de Libras a afirmação de que o intérprete:

- a) Fez distorções semânticas e pragmáticas em menor ou maior grau do conteúdo veiculado na língua fonte.
- b) Tirou conclusões sobre o conteúdo ministrado pelo professor e ofereceu suas conclusões na língua alvo.
- c) Demonstrou ter grande habilidade ao fazer a tradução da língua fonte para a língua alvo fielmente.
- d) Fez escolhas lexicais inapropriadas.

## LÍNGUA PORTUGUESA

CONSIDERE O TEXTO ABAIXO, PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 21 A 24.

### Telescópio espião vai enxergar 40% da Terra

Depois de montar um esquema de monitoramento da internet, os EUA se preparam para revolucionar sua outra grande arma de espionagem: os satélites. O Pentágono está desenvolvendo um satélite gigante – com lente oito vezes maior que a do Hubble, maior telescópio espacial da atualidade. Só que, em vez de ser apontado para o espaço, o novo satélite (batizado de Moire, abreviação em inglês para “membrana ótica de imagem para exploração em tempo real”) ficará voltado para a Terra, vigiando tudo. Os EUA e outros países já possuem frotas de satélites espiões, mas cada um só enxerga, em média, 15 mil km<sup>2</sup> (dez vezes a cidade de São Paulo). Já o Moire, graças a sua enorme lente, terá um olho capaz de cobrir 200 milhões de km<sup>2</sup>, 40% de toda a superfície terrestre – e enxergar qualquer coisa que meça pelo menos um metro. Tudo porque o supertelescópio usa um novo tipo de lente, feita de plástico. “Estamos quebrando as barreiras impostas pelo vidro”, disse em nota o tenente-coronel Larry Gunn, que chefia o projeto. A lente de plástico irá dobrada, dentro do satélite, e só abrirá quando ele alcançar sua órbita, a 35 mil km de altura. A data de lançamento do supertelescópio não foi revelada pelos militares. Mas, quando ele estiver no espaço, a espionagem nunca mais será a mesma.

(*Superinteressante*, maio de 2014, p. 13)

### QUESTÃO 21

Segundo o texto, o novo equipamento desenvolvido pelos militares norte-americanos tem como principal objetivo:

- a) Observar a superfície do planeta Terra.
- b) Superar a tecnologia das lentes de vidro.
- c) Concorrer com a espionagem via internet.
- d) Superar a capacidade de observação do Hubble.

### QUESTÃO 22

Os números referentes à ampliação da área coberta pelos satélites evidenciam:

- a) Um incremento proporcional ao tamanho da lente do novo satélite.
- b) Uma incoerência com os números mencionados a respeito do Hubble.
- c) A evidência de que o Hubble se tornará desnecessário à espionagem.
- d) Um incremento gigantesco da capacidade de espionagem dos norte-americanos.

### QUESTÃO 23

A frase “Estamos quebrando as barreiras impostas pelo vidro” tem, no texto:

- a) Relação explicativa com sua antecedente.
- b) Relação de oposição com sua antecedente.
- c) Relação explicativa com “A lente de plástico irá dobrada”.
- d) Relação de consequência com “A lente de plástico irá dobrada”.

### QUESTÃO 24

O texto permite depreender que, além do tamanho, a principal diferença entre o Hubble e o novo satélite será:

- a) A porção de superfície terrestre observada.
- b) O objeto a ser observado.
- c) A finalidade científica.
- d) A altura da órbita.

CONSIDERE O TEXTO ABAIXO, PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 25 A 30.

#### **A HORA CERTA PARA... MEMORIZAR COISAS**

Nosso cérebro funciona melhor para decorar coisas no período entre as 8h e as 10h. Isso porque a memória depende da ação dos ácidos nucleicos, que funcionam em ritmo circadiano (em ciclos de aproximadamente 24h) e estão em alta até o meio da manhã.

#### **A HORA CERTA PARA... CORTAR O CABELO**

Vá quando o salão abrir, geralmente entre as 8h e as 9h. Michelle Breyer, fundadora do site de beleza *Naturally Curly*, garante: o cabeleireiro estará mais descansado e disposto. O nível de atenção e cuidado cai naturalmente ao longo do dia.

#### **A HORA CERTA PARA... TIRAR UMA SONECA**

Depois do almoço, claro! Mas o horário específico é entre as 13h e as 14h30, quando o corpo sofre uma leve mudança de temperatura que causa sonolência. A duração ideal para a pestana é só de 15 a 20 minutos: acima disso, você ficará lesado pelo resto do dia.

#### **A HORA CERTA PARA... LIMPAR A CASA**

Às 16h. Experts chegaram a essa resposta por exclusão: as crises alérgicas rolam com mais frequência entre as 6h e as 12h, e as asmáticas, de madrugada. E, até os moradores chegarem em casa após o expediente, eventuais alérgenos dos produtos químicos perderão a potência.

#### **A HORA CERTA PARA... FAZER EXERCÍCIOS**

Entre as 17h e as 18h, porque o corpo já estará bem alongado e os músculos foram aquecidos ao longo do dia, o que evita entorses. Além disso, você encerra a malhação mais de três horas antes de ir para a cama, evitando que a adrenalina cause insônia.

Disponível em: <<https://goo.gl/xRgfmU>> Acesso em: 8 nov. 2016 (com adaptações).

### **QUESTÃO 25**

As expressões destacadas dos trechos “**Mas** o horário específico é entre as 13h e as 14h30” e “**quando** o corpo sofre uma leve mudança de temperatura **que** causa sonolência” têm por função:

- a) Sintetizar as novas informações constantes no parágrafo seguinte.
- b) Indicar a retomada de informações introduzidas previamente em outras passagens do texto.
- c) Sinalizar as relações (adversativas, temporais, por exemplo) existentes entre blocos de informações.
- d) Fazer referência ao falante, à situação de produção de um dado enunciado ou mesmo ao momento em que o enunciado é produzido.

### **QUESTÃO 26**

A progressão temática refere-se à forma como um produtor de um texto apresenta e explora um tema. Qual título expressa melhor a forma escolhida pelo produtor do texto em análise na apresentação e exploração do tema?

- a) Especialistas apontam o período adequado para fazer algumas coisas e melhorar a saúde.
- b) Saiba os momentos ideais do dia para realizar algumas atividades cotidianas.
- c) Estudo de pesquisadores revela a hora certa de realizar tarefas do dia a dia.
- d) Conheça as horas perfeitas para realizar seis atividades ao longo do dia.

### **QUESTÃO 27**

No trecho “**acima disso**, você ficará lesado pelo resto do dia”, o segmento em negrito expressa ideia de:

- a) Concessão.
- b) Proporção.
- c) Condição.
- d) Tempo.

### **QUESTÃO 28**

As expressões “geralmente entre as 8h e as 9h” e “fundadora do site de beleza *Naturally Curly*” têm por função:

- a) Sintetizar informações previamente apresentadas, com termos sinônimos.
- b) Retomar passagens do texto com o uso de novos termos para manter a coesão textual.
- c) Estabelecer relação de coesão e coerência com a tessitura textual na qual estão imersas.
- d) Explicar ou especificar melhor outras expressões que as antecedem, às quais estão ligadas.

**QUESTÃO 29**

Os dois-pontos no fragmento “Michelle Breyer, fundadora do site de beleza *Naturally Curly*, garante: o cabeleireiro estará mais descansado e disposto” podem ser substituídos, sem qualquer alteração sintática e semântica, por:

- a) Que.
- b) Pois.
- c) Porém.
- d) Com que.

**QUESTÃO 30**

No texto, a palavra “entorse” pode ser entendida como:

- a) Lesão decorrente de movimento brusco devido à realização de atividade física em excesso, em período superior a uma hora por dia.
- b) Algo que pode acontecer com o corpo ao realizar atividade física se ele não estiver bem alongado e os músculos aquecidos.
- c) Espécie de torcedura das articulações, causada pela falta de aquecimento para a realização de atividade física durante o dia.
- d) Desconforto que pode ser evitado no dia a dia ao serem realizadas atividades físicas entre as 17h e as 18h.

## **LEGISLAÇÃO**

### **QUESTÃO 31**

Maria Fernanda, servidora do Instituto Federal do Sul de Minas estava no oitavo mês de gestação e teve um aborto espontâneo atestado por médico oficial. A quantos dias de repouso remunerado Maria Fernanda terá direito?

- a) 120.
- b) 60.
- c) 45.
- d) 30.

### **QUESTÃO 32**

Decreto-Lei nº 2.848, de 07 de dezembro de 1940. Código Penal: Dos crimes contra a Administração Pública: Dos crimes praticados por funcionário público contra a Administração em geral (Art. 314).

Fernando, servidor do IFSULDEMINAS, inutilizou um documento importante que estava sobre sua guarda, em razão de seu cargo, intencionalmente. Qual é a pena prevista para esse tipo de crime?

- a) Detenção, de um a quatro meses, ou multa.
- b) Reclusão, de um a três meses, ou multa.
- c) Reclusão, de um a quatro anos.
- d) Detenção, de um a três anos.

### **QUESTÃO 33**

Segundo a Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, a Administração Pública obedecerá, dentre outros, aos princípios da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, proporcionalidade, moralidade, ampla defesa, contraditório, segurança jurídica, interesse público e eficiência. Sabe-se, ainda, que serão observados, dentre outros, alguns critérios. Dessa forma, qual critério contraria o previsto na referida Lei nº 9.784/1999?

- a) Subjetividade no atendimento do interesse público, vedada a promoção pessoal de agentes ou autoridades.
- b) Divulgação oficial dos atos administrativos, ressalvadas as hipóteses de sigilo previstas na Constituição.
- c) Adoção de formas simples, suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.
- d) Adequação entre meios e fins, vedada a imposição de obrigações, restrições e sanções em medida superior àquelas estritamente necessárias ao atendimento do interesse público.



**QUESTÃO 34**

O Art. 22, da Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, criou a Comissão Nacional de Supervisão do Plano de Carreira, vinculada ao Ministério da Educação, com a finalidade de acompanhar, assessorar e avaliar a implementação do Plano de Carreira. Ciente disso, qual ação não se refere à sua finalidade?

- a) Propor normas regulamentadoras relativas às diretrizes gerais, ingresso, progressão, capacitação e avaliação de desempenho.
- b) Examinar os casos omissos referentes ao Plano de Carreira, encaminhando-os à apreciação dos órgãos competentes.
- c) Avaliar, bianualmente, as propostas de lotação das Instituições Federais de Ensino.
- d) Acompanhar a implementação e propor alterações no Plano de Carreira.

**QUESTÃO 35**

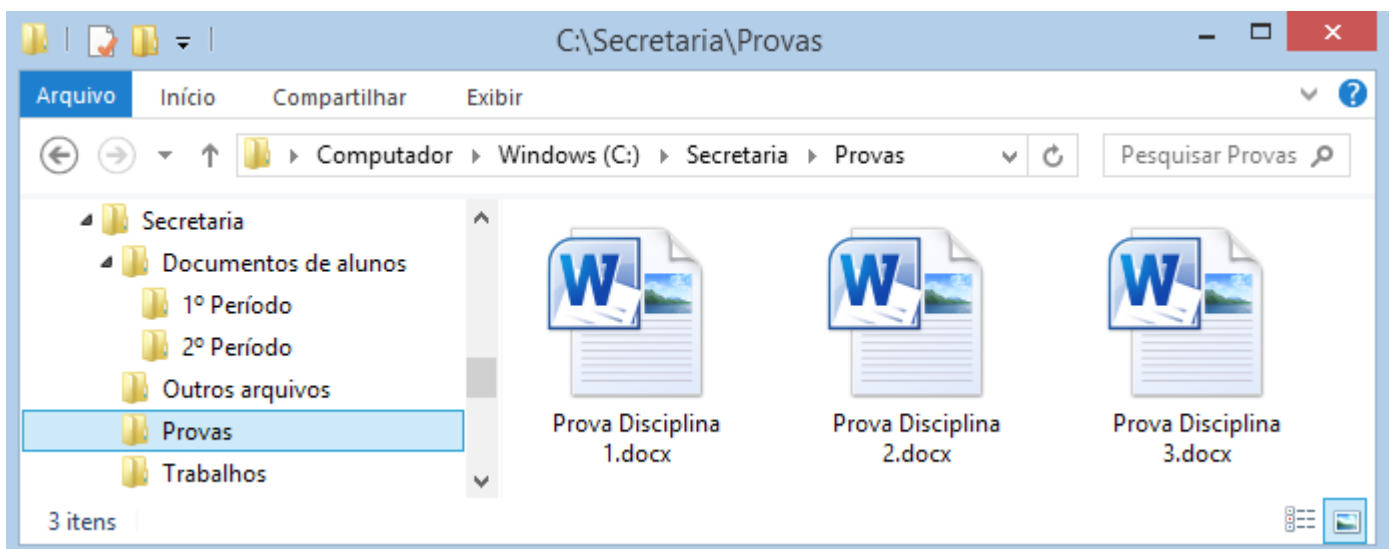
Além da legislação federal pertinente, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas Gerais rege-se pelos atos normativos mencionados no *caput* do Art. 1º, da Resolução nº 1, de 31 de agosto de 2009. Quais são os outros instrumentos normativos, citados na referida Resolução, que regem o IFSULDEMINAS?

- a) Estatuto; Regimento Geral; Resoluções do Conselho Superior; Deliberações do Conselho de Curadores; Atos da Reitoria.
- b) Estatuto; Regimento Geral; Resoluções do Conselho Superior; Deliberações do Colégio de Dirigentes; Atos da Reitoria.
- c) Estatuto; Regimentos dos *Campi*; Resoluções do Conselho Superior; Deliberações do Colégio de Dirigentes; Atos da Reitoria.
- d) Estatuto; Regimentos dos *Campi*; Resoluções do Conselho Superior; Deliberações do Conselho de Curadores; Atos da Reitoria.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 36

Marcos Paulo é secretário de um curso de graduação em uma instituição federal de ensino superior. Porém, durante suas férias, Mário assumiu a secretaria em seu lugar. Ao abrir o Explorador de arquivos, no Windows 8, e navegar nas pastas criadas por Marcos Paulo, Mário se deparou com a situação representada na figura abaixo.



A partir da situação retratada na figura, Mário pode concluir que:

- Os arquivos Prova Disciplina 1.docx, Prova Disciplina 2.docx e Prova Disciplina 3.docx possuem a extensão .docx, sendo abertos por padrão pelo Microsoft Excel.
- Os arquivos exibidos (Prova Disciplina 1.docx, Prova Disciplina 2.docx e Prova Disciplina 3.docx) se referem ao conteúdo da pasta Provas.
- Documentos de alunos possui as subpastas 1º Período, 2º Período, Outros arquivos, Provas e Trabalhos.
- 1º Período e 2º Período são subpastas de Provas.

### QUESTÃO 37

Matheus, secretário de uma Pró-Reitoria em uma Universidade Federal, quer enviar um *e-mail* a um conjunto de seis docentes, com cópia explícita ao Pró-Reitor e com cópia também ao auditor interno da Universidade, de maneira que o restante dos remetentes não saiba que o auditor receberá cópia da mensagem. Os campos utilizados para colocar os endereços de *e-mails* dos docentes, do Pró-Reitor e do auditor interno, respectivamente, são:

- Anexo, Para, Cc.
- Cc, Cco, Anexo.

- c) Para, Cco e Cc.
- d) Para, Cc e Cco.

### QUESTÃO 38

Rogério, servidor público em uma Instituição Federal de Ensino Superior, resolveu ensinar seu colega, Dudu, a trabalhar em planilhas com o LibreOffice Calc, na versão 4.2 em português, que estava instalada em seu computador, uma vez que Dudu estava acostumado apenas com o Microsoft Excel. Rogério fez várias afirmações a respeito do LibreOffice Calc, tendo se equivocado em uma delas. Qual?

- a) É possível inserir gráficos em uma planilha, a partir do menu *Inserir / Objeto / Gráfico*.
- b) Os atalhos Ctrl + F e Ctrl + H servem, respectivamente para as funções Localizar e Localizar e Substituir.
- c) No LibreOffice Calc você pode usar vários filtros para filtrar os intervalos de célula nos documentos de planilhas, por meio do menu *Formatar / Formatação Condicional*.
- d) O LibreOffice Calc trabalha nativamente com o formato de arquivo .ODS (Open Document Spreadsheet), mas consegue também trabalhar com outros formatos, como o .XLS e o .XLSX.

### QUESTÃO 39

*“Nada impede que você abdique de sua privacidade e, de livre e espontânea vontade, divulgue informações sobre você. Entretanto, há situações em que, mesmo que você queira manter a sua privacidade, ela pode ser exposta independente da sua vontade...”*

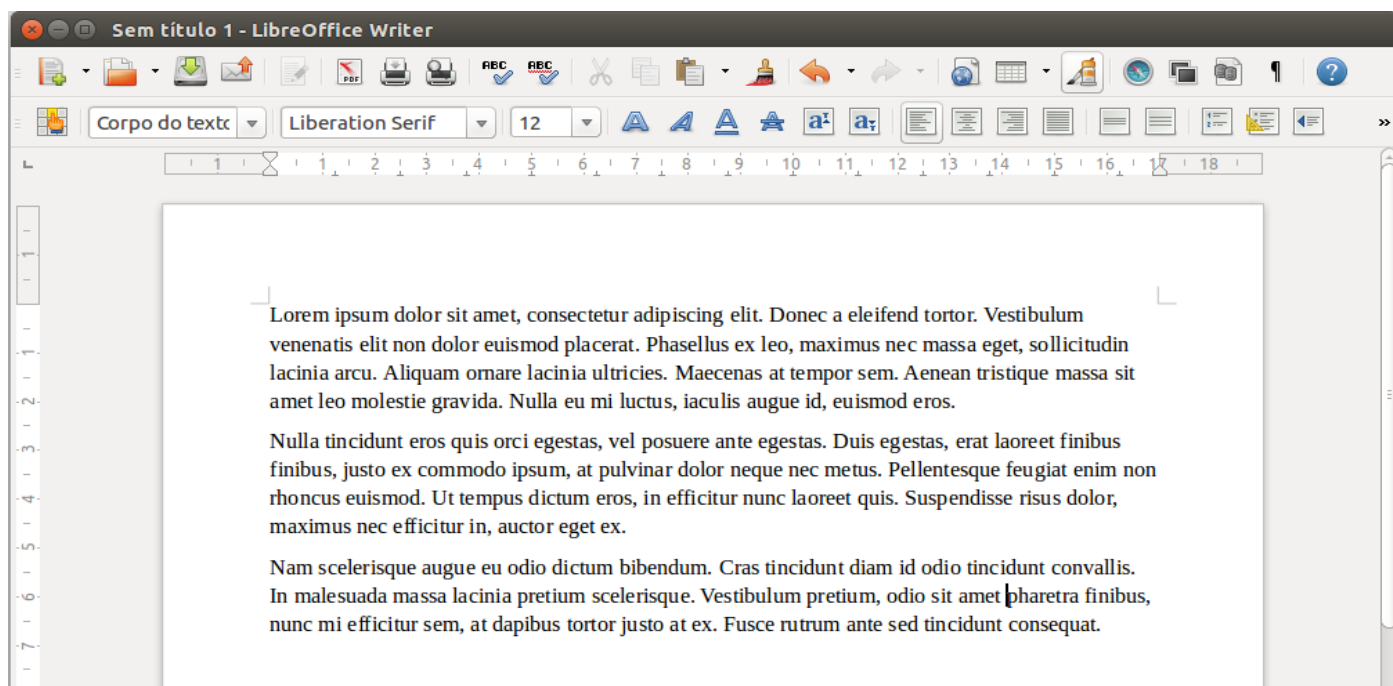
CENTRO DE ESTUDOS, RESPOSTA E TRATAMENTO DE INCIDENTES DE SEGURANÇA NO BRASIL.  
Cartilha de segurança para internet. 2. ed. São Paulo: Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2012.  
Disponível em: <<http://cartilha.cert.br/>>. Acesso em: 15 out. 2016.

Carlos Nogueira, servidor público federal em uma Instituição Federal de Ensino Superior, quer navegar com privacidade, e toma as precauções listadas abaixo para atingir esse objetivo. Qual das precauções tomadas por Carlos não está relacionada à navegação com privacidade na internet?

- a) Carlos é cuidadoso ao usar computadores de terceiros ou potencialmente infectados, para evitar que suas senhas sejam obtidas e seus *e-mails* indevidamente acessados.
- b) Carlos é cuidadoso ao usar *cookies*, pois eles podem ser usados para rastrear e manter as suas preferências de navegação, as quais podem ser compartilhadas entre diversos *sites*.
- c) Carlos está atento e não responde a ligações telefônicas e *e-mails* pelos quais alguém, geralmente falando em nome de alguma instituição, solicita informações pessoais sobre ele, inclusive senhas.
- d) Carlos mantém sua área de trabalho limpa, com os arquivos devidamente organizados em pastas, com *backup* de todos os seus arquivos em serviços de nuvem como *Dropbox* e *Google Drive* e também em um *pen drive*.

#### QUESTÃO 40

Considere que João, servidor público em uma Universidade Federal, digitou um texto no editor de textos LibreOffice Writer, versão 4.2 em português, conforme figura abaixo:



Em seguida, João selecionou todo o texto e selecionou os seguintes botões da barra de tarefas:



Qual foi o resultado alcançado no texto?

a)

- **Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Donec a eleifend tortor. Vestibulum venenatis elit non dolor euismod placerat. Phasellus ex leo, maximus nec massa eget, sollicitudin lacinia arcu. Aliquam ornare lacinia ultricies. Maecenas at tempor sem. Aenean tristique massa sit amet leo molestie gravida. Nulla eu mi luctus, iaculis augue id, euismod eros.**
- **Nulla tincidunt eros quis orci egestas, vel posuere ante egestas. Duis egestas, erat laoreet finibus finibus, justo ex commodo ipsum, at pulvinar dolor neque nec metus. Pellentesque feugiat enim non rhoncus euismod. Ut tempus dictum eros, in efficitur nunc laoreet quis. Suspendisse risus dolor, maximus nec efficitur in, auctor eget ex.**
- **Nam scelerisque augue eu odio dictum bibendum. Cras tincidunt diam id odio tincidunt convallis. In malesuada massa lacinia pretium scelerisque. Vestibulum pretium, odio sit amet pharetra finibus, nunc mi efficitur sem, at dapibus tortor justo at ex. Fusce rutrum ante sed tincidunt consequat.**

b)

1. **Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Donec a eleifend tortor. Vestibulum venenatis elit non dolor euismod placerat. Phasellus ex leo, maximus nec massa eget, sollicitudin lacinia arcu. Aliquam ornare lacinia ultricies. Maecenas at tempor sem. Aenean tristique massa sit amet leo molestie gravida. Nulla eu mi luctus, iaculis augue id, euismod eros.**
2. **Nulla tincidunt eros quis orci egestas, vel posuere ante egestas. Duis egestas, erat laoreet finibus finibus, justo ex commodo ipsum, at pulvinar dolor neque nec metus. Pellentesque feugiat enim non rhoncus euismod. Ut tempus dictum eros, in efficitur nunc laoreet quis. Suspendisse risus dolor, maximus nec efficitur in, auctor eget ex.**
3. **Nam scelerisque augue eu odio dictum bibendum. Cras tincidunt diam id odio tincidunt convallis. In malesuada massa lacinia pretium scelerisque. Vestibulum pretium, odio sit amet pharetra finibus, nunc mi efficitur sem, at dapibus tortor justo at ex. Fusce rutrum ante sed tincidunt consequat.**

- c)
- Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Donec a eleifend tortor. Vestibulum venenatis elit non dolor euismod placerat. Phasellus ex leo, maximus nec massa eget, sollicitudin lacinia arcu. Aliquam ornare lacinia ultricies. Maecenas at tempor sem. Aenean tristique massa sit amet leo molestie gravida. Nulla eu mi luctus, iaculis augue id, euismod eros.
  - Nulla tincidunt eros quis orci egestas, vel posuere ante egestas. Duis egestas, erat laoreet finibus finibus, justo ex commodo ipsum, at pulvinar dolor neque nec metus. Pellentesque feugiat enim non rhoncus euismod. Ut tempus dictum eros, in efficitur nunc laoreet quis. Suspendisse risus dolor, maximus nec efficitur in, auctor eget ex.
  - Nam scelerisque augue eu odio dictum bibendum. Cras tincidunt diam id odio tincidunt convallis. In malesuada massa lacinia pretium scelerisque. Vestibulum pretium, odio sit amet pharetra finibus, nunc mi efficitur sem, at dapibus tortor justo at ex. Fusce rutrum ante sed tincidunt consequat.

- d)
- **Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Donec a eleifend tortor. Vestibulum venenatis elit non dolor euismod placerat. Phasellus ex leo, maximus nec massa eget, sollicitudin lacinia arcu. Aliquam ornare lacinia ultricies. Maecenas at tempor sem. Aenean tristique massa sit amet leo molestie gravida. Nulla eu mi luctus, iaculis augue id, euismod eros.**
  - **Nulla tincidunt eros quis orci egestas, vel posuere ante egestas. Duis egestas, erat laoreet finibus finibus, justo ex commodo ipsum, at pulvinar dolor neque nec metus. Pellentesque feugiat enim non rhoncus euismod. Ut tempus dictum eros, in efficitur nunc laoreet quis. Suspendisse risus dolor, maximus nec efficitur in, auctor eget ex.**
  - **Nam scelerisque augue eu odio dictum bibendum. Cras tincidunt diam id odio tincidunt convallis. In malesuada massa lacinia pretium scelerisque. Vestibulum pretium, odio sit amet pharetra finibus, nunc mi efficitur sem, at dapibus tortor justo at ex. Fusce rutrum ante sed tincidunt consequat.**

## **GABARITO**

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### CONHECIMENTO ESPECÍFICO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

### LEGISLAÇÃO

31	
32	
33	
34	
35	

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

36	
37	
38	
39	
40	